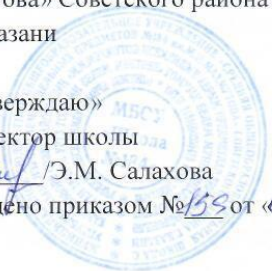


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных
предметов им. М.И. Махмутова» Советского района
города Казани

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 25.08.2021 № 1

«Утверждаю»
директор школы Э.М. Салахова
Введено приказом № 155 от 01.08.2021 г.



Программа
внеурочной деятельности «Хочу быть здоровым»
для 1-ых классов (1 час в неделю, 33 часа в год)
направление: спортивно – оздоровительное
Составитель: учитель начальных классов Авдеева Екатерина Константиновна

Пояснительная записка

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности, как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класса

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Причины болезни.	Слово учителя. Повторение девиза «Уроков здоровья». Анализ стихотворения. Оздоровительная минутка. Повторение мудрых слов.	2
Как здоровье?	Игра - соревнование «Кто больше знает?». Тест «Твоё здоровье», Оздоровительная минутка. Практическая работа «Помоги себе сам».	6
Как организм помогает себе	Повторение причин болезни. Рассказ учителя. Режим дня. Оздоровительная минутка. Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?». Составление памятки «Как правильно готовить уроки».	4
Здоровый образ жизни.	Встреча с докторами Здоровья. Повторение правил. Анализ ситуации. Игра «Вставь словечко». Оздоровительная минутка. Мудрые слова доктора Свежий Воздух.	4
Вода – наш друг	Встреча с доктором Вода. Правила поведения на воде. Обсуждения стихотворения И. Емельянова. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья». Когда опасность рядом	2
Безопасность – прежде всего	Повторение составляющих здорового образа жизни. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Самоанализ здоровья.	5
Помоги себе сам!	Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Таня пальчик наколола...» Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Словарная работа. Практическая работа в парах.	10
		33

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол –во часов	Основные формы организации	Основные виды деятел-ти	Дата проведения	
						План	Факт
1	Причины болезни.	Причина болезни.	1	Беседа	Познавательная		
2		Признаки болезни.	1	Беседа	Познавательная		
3	Как здоровье?	Как здоровье?	1	Дискуссия	Познавательная		

4		Как организм помогает себе сам.	1	Игра	Спортивно - оздоровительная		
5		Здоровый образ жизни.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
6		Какие врачи нас лечат.	1	Беседа	Познавательная		
7		Инфекционные болезни.	1	Беседа	Познавательная		
8		Прививки от болезней.	1	Дискуссия	Познавательная		
9	Как организм помогает себе	Какие лекарства мы выбираем.	1	Круглый стол	Проблемно – ценностное общение		
10		Домашняя аптека.	1	Беседа	Познавательная		
11		Отравление лекарствами.	1	Беседа	Познавательная		
12		Пищевые отравления.	1	Беседа	Познавательная		
13	Здоровый образ жизни.	Если солнечно и жарко.	1	Беседа	Проблемно – ценностное общение		
14		Если на улице дождь и гроза.	1	Беседа	Познавательная		
15		Опасность в нашем доме.	1	Дискуссия	Познавательная		
16		Как вести себя на улице.	1	Игра	Игровая		
17	Вода – наш друг	Вода - наш друг.	1	Викторина	Игровая		
18		Как уберечься от мороза.	1	Работа по секциям	Проблемно – ценностное общение		
19	Безопасность – прежде всего	Чтобы огонь не причинил вреда.	1	Беседа	Познавательная		
20		Чем опасен электрический ток.	1	Беседа	Познавательная		
21		Травмы.	1	Круглый стол	Познавательная		
22		Укусы насекомых.	1	Беседа	Познавательная		
23		Что мы знаем про собак и кошек.	1	Дискуссия	Проблемно – ценностное общение		
24		Помоги себе сам!	Отравление ядовитыми веществами.	1	Беседа	Познавательная	
25	Отравление угарным газом.		1	Беседа	Познавательная		
26	Как помочь себе при тепловом		1	Практика	Познавательная		

		ударе.					
27		Растяжение связок и вывих костей.	1	Беседа	Познавательная		
28		Переломы.	1	Беседа	Познавательная		
29		Если ты ушибся или порезался.	1	Беседа	Проблемно – ценностное общение		
30		Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело.	1	Практика	Проблемно – ценностное общение		
31		Укус змеи.	1	Беседа	Познавательная		
32		Расти здоровым.	1	Игра	Спортивная		
33		Воспитавай себя.	1	Дискуссия	Игровая		

В данном документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 8 листов
Директор школы: *Э.М. Салахова*



